

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

В.В. Гриненко

**Програма та робоча програма
навчальної дисципліни**

«Розвиток міських бізнес-систем»

(для студентів 5 курсу денної і 6 курсу заочної форм навчання за
напрямом підготовки 0502 – «Менеджмент», спеціальності 7.050201 –
«Менеджмент організацій»)

Харків – ХНАМГ – 2009

Програма та робоча програма навчальної дисципліни «Розвиток міських бізнес-систем» (для студентів 5 курсу денної і 6 курсу заочної форм навчання за напрямом підготовки 0502 – «Менеджмент», спеціальності 7.050201 – «Менеджмент організацій») / Укл.: В.В.Гриненко – Харків: ХНАМГ, 2009. – 24 с.

Укладач: В.В. Гриненко

Рецензент: проф. к.е.н. Є.М. Кайлюк

Рекомендовано кафедрою менеджменту і маркетингу в міському господарстві, протокол № 14 від 26.06.2009 р.

Зміст

	стор.
Вступ.....	4
1. Програма навчальної дисципліни.....	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни.....	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.....	6
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	8
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	9
1.5. Анотації дисципліни.....	9
2. Робоча програма навчальної дисципліни.....	10
2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи.....	10
2.2. Зміст дисципліни.....	12
2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовними модулями.....	13
2.2.2. План лекційного курсу.....	14
2.2.3. План практичних (семінарських) занять.....	15
2.2.4. Розрахунково-графічна робота (РГР).....	16
2.3. Самостійна робота студентів.....	16
2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту.....	18
2.5. Інформаційно-методичне забезпечення.....	24

Вступ

Рівень економічного розвитку міста, регіону великою мірою залежить від спроможності місцевої громади організувати взаємодію владних структур, підприємців, громадських організацій та населення для реалізації проектів економічного місцевого розвитку, впровадження яких потребує системного підходу – розвитку міських бізнес-систем.

Найголовніші завдання розвитку міських бізнес-систем:

- визначення ресурсів місцевого економічного розвитку;
- визначення ролей у процесі місцевого економічного розвитку;
- вибір підходу до вирішення проблеми місцевого економічного розвитку;
- поєднання стратегій економічного розвитку з програмами зайнятості;

Мета вивчення: формування вмінь та навичок розроблення та планування проектів місцевого економічного розвитку.

Предмет дисципліни: підходи та методи розробки та впровадження програм місцевого економічного розвитку.

Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів з літературою, довідниками та комп'ютерними програмами з моделювання бізнес-процесів.

Програма розроблена на основі:

ОКХ СВО ХНАМГ напряму підготовки спеціаліста 0502 „Менеджмент” – 2002 р. ОПП СВО ХНАМГ напряму підготовки спеціаліста 0502 „Менеджмент” – 2002 р. СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки спеціаліста спеціальності 6.050200 – „Менеджмент” – 2006 р.

Програма навчальної дисципліни «Аналіз і вдосконалення бізнес-процесів» ухвалена кафедрою «Менеджменту і маркетингу в міському господарстві» протокол № __ від _____ р. та Вченою радою факультету Менеджменту протокол № __ від _____ р.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

Метою курсу є навчити студентів новітнім методам і підходам розробки проектів та програм місцевого економічного розвитку.

Основними завданнями, що будуть вирішені у процесі викладання дисципліни, є теоретична та практична підготовка спеціаліста з наступних питань:

- визначення ресурсів місцевого економічного розвитку;
- визначення ролей у процесі місцевого економічного розвитку;
- вибір підходу до вирішення проблеми місцевого економічного розвитку;
- створення місцевих інституцій для розвитку;
- заохочення місцевих громадян до участі у капіталі місцевих підприємств;
- поєднання стратегій економічного розвитку з програмами зайнятості;
- аналіз соціально-економічної бази міста. регіону

Предметом вивчення дисципліни є підходи та методи розробки та впровадження програм місцевого економічного розвитку.

Навчальна дисципліна „Розвиток міських бізнес-систем” належить до циклу обов’язкових професійних дисциплін за напрямом підготовки 6.030601 (6.050200) - „Менеджмент”

Таблиця 1.1 – Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки спеціаліста

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на данну
1. Теорія систем і системний аналіз. 2. Операційний менеджмент 3. Аналіз і удосконалення бізнес-процесів	Стратегічний менеджмент

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль 1. Розвиток міських бізнес-систем (2.0/72)

ЗМ 1. Процес планування місцевого економічного розвитку (1.0/35)

- 1.1. Стадії у плануванні місцевого економічного розвитку
- 1.2. Передумови процесу розвитку
- 1.3. Фізичне середовище як ресурс у плануванні
- 1.4. Нормативна база як ресурс у плануванні
- 1.5. Соціальне середовище як ресурс у плануванні
- 1.6. Вибір ролі у процесі місцевого економічного розвитку. Роль підприємця, що ініціює розвиток
- 1.7. Вибір ролі у процесі місцевого економічного розвитку. Координування
- 1.8. Вибір ролі у процесі місцевого економічного розвитку. Сприяння розвиткові та посередництво
- 1.9. Вибір ролі у процесі місцевого економічного розвитку. Стимулювання розвитку

ЗМ 2. Підходи у плануванні місцевого економічного розвитку (0.75/28)

- 2.1 Типологія підходів у плануванні. Планування з метою привабити нові підприємства
- 2.2 Типологія підходів у плануванні. Планування внаслідок зміни умов
- 2.3 Типологія підходів у плануванні. Планування на випадок виникнення непередбачуваних обставин
- 2.4 Типологія підходів у плануванні. Стратегічне планування
- 2.5 Особливості планування місцевого економічного розвитку. Зона дії. Створення місцевих інституцій для розвитку
- 2.6 Особливості планування місцевого економічного розвитку. Заохочення місцевих громадян до участі у капіталі місцевих підприємств. Об'єднання ресурсів у системі соціального забезпечення
- 2.7 Особливості планування місцевого економічного розвитку. Поєднання стратегій економічного розвитку з програмами зайнятості. Створення якісних робочих місць. Поєднання бюджетних ресурсів з ресурсами приватного сектору.

2.8 Інформація й аналітичні дослідження, що потрібні для планування місцевого економічного розвитку. Аналіз соціально-економічної бази

2.9 Інформація й аналітичні дослідження, що потрібні для планування місцевого економічного розвитку. Способи збору й аналізу інформації

2.10 Інформація й аналітичні дослідження, що потрібні для планування місцевого економічного розвитку. Мета збору й аналізу інформації

ЗМ 3. Розрахунково-графічна робота (0.25/9)

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Відповідно до галузевих стандартів ОКХ і засобів діагностики (ЗД): виробничі функції, типові завдання діяльності і вміння (за рівнями сформованості), якими повинні оволодіти студенти внаслідок вивчення даної дисципліни.

Таблиця 1.2 - Освітньо-кваліфікаційні вимоги до підготовки спеціалістів

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Типові завдання діяльності, в яких використовують вміння і знання	Виробничі і соціальні функції, до яких відносяться типові задачі діяльності
Спеціаліст повинен знати		
які існують сучасні підходи до місцевого економічного розвитку та в яких ситуаціях потрібно обирати той чи інший підхід	Соціально-виробнича	Організаційна, управлінська
методи та технологію розробки програм місцевого економічного розвитку	Соціально-виробнича	Організаційна, управлінська
технологію організації роботи з місцевого економічного розвитку	Соціально-виробнича	Організаційна, управлінська
Спеціаліст повинен вміти		
Віднайти перспективні напрямки місцевого економічного розвитку	Соціально-виробнича	Організаційна, управлінська
Вибирати коректні підходи до економічного розвитку	Соціально-виробнича	Організаційна, управлінська
Планувати процес економічного розвитку	Соціально-виробнича	Організаційна, управлінська

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Блейкні Е.Д. Планування місцевого економічного розвитку. Теорія і практика. - Львів.:Літопис, 2002
2. Пересада А.А. Управління інвестиційним процесом. - Київ: Лібра, 2002
3. Хаммер М. Реинжиниринг корпорации. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского университета, 1997

1.5. Анотації дисципліни

Анотація програми навчальної дисципліни

РОЗВИТОК МІСЬКИХ БІЗНЕС-СИСТЕМ

Метою курсу є навчити студентів новітнім методам і підходам розробки проектів та програм місцевого економічного розвитку.

Предметом вивчення дисципліни є підходи та методи розробки та впровадження програм місцевого економічного розвитку.

Зміст: місцевий економічний розвиток, стадії у плануванні місцевого економічного розвитку, передумови процесу розвитку, фізичне середовище у плануванні, нормативна база у плануванні, соціальне середовище як ресурс у плануванні, вибір ролей у процесі місцевого економічного розвитку, типологія підходів у плануванні, особливості планування місцевого економічного розвитку, інформація й аналітичні дослідження, що потрібні для планування місцевого економічного розвитку.

Аннотация программы учебной дисциплины

РАЗВИТИЕ ГОРОДСКИХ БИЗНЕС-СИСТЕМ

Целью курса является научить студентов новейшим методам и подходам разработки проектов и программ местного экономического развития.

Предметом изучения дисциплины являются подходы и методы разработки и внедрения программ местного экономического развития.

Содержание: местное экономическое развитие, стадии в планировании местного экономического развития, предпосылки процесса развития,

физическая среда в планировании, нормативная база в планировании, социальная среда как ресурс в планировании, выбор ролей в процессе местного экономического развития, типология подходов в планировании, особенности планирования местного экономического развития, информация и аналитические исследования, которые нужны для планирования местного экономического развития.

The summary of the program of a subject matter
MUNICIPAL BUSINESS SYSTEMS DEVELOPMENT

The purpose is to teach students the latest methods and approaches to local economic development.

The subject is methods and approaches of local economic development.

The content: local economic development, stages of local economic development, local economic development preconditions, resources for local economic development, roles in local economic development, information and economic researches for local economic development.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

Таблиця 2.1 - Розподіл обсягу навчальної роботи студента (денна форма навчання)

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрям, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 2.0 Модулів – 1, РГЗ Змістових модулів – 3 Загальна кількість годин – 72	Напрями: 0306(0502) "Менеджмент і адміністр.", 6.030601(6.050200) Менеджмент Спеціальність: 6.030601(6.050200) Менеджмент Освітньо-кваліфікаційний рівень: Спеціаліст	Статус дисципліни - Обов'язковий Рік підготовки: 5-й Семестр: 9-й Лекції – 18 год. Практичні – 18 год. Лабораторні роботи – год. Самостійна робота – 36 год. Вид підсумкового контролю: 9 семестр - іспит

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 50 % до 50 %.

Таблиця 2.2 - Розподіл обсягу навчальної роботи студента (заочна форма навчання)

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрям, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 2.0 Модулів – 1, РГЗ Змістових модулів – 3 Загальна кількість годин – 72	Напрями: 0306(0502) "Менеджмент і адміністр.", 6.030601(6.050200) Менеджмент Спеціальність: 6.030601(6.050200) Менеджмент Освітньо-кваліфікаційний рівень: Спеціаліст	Статус дисципліни - Обов'язковий Рік підготовки: 5-й Семестр: 9-й Лекції – 6 год. Практичні – 6 год. Лабораторні роботи – год. Самостійна робота – 60 год. Вид підсумкового контролю: 9 семестр - іспит

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 17 % до 83 %.

Структура робочої програми навчальної дисципліни «Розвиток міських бізнес-систем» наведена у табл. 2.3.

Таблиця 2.3 - Структура навчальної дисципліни «Розвиток міських бізнес-систем»

Спеціальність, спеціалізація, (шифр, аббревіатура)	Всього кредит/ /годин	Семестр(и)	Години								Екзамен (семестр)	Залік (семестр)
			Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. роб	КП/КР	РГР		
Менеджмент 6.030601, 6.050200 Розвиток міських бізнес-систем (денна)	2/72	9	36	18	18	-	36	-	-	9	9	-
Менеджмент 6.030601, 6.050200 Розвиток міських бізнес- систем (заочна)	2/72	9	12	6	6	-	60	-	-	11	11	-

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних, практичних занять. Найбільш

складні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення і закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до положень Болонської декларації.

2.2. Зміст дисципліни

Модуль 1. Розвиток міських бізнес-систем (2.0/72)

ЗМ 1. Процес планування місцевого економічного розвитку (1.0/35)

- 1.1. Стадії у плануванні місцевого економічного розвитку
- 1.2. Передумови процесу розвитку
- 1.3. Фізичне середовище як ресурс у плануванні
- 1.4. Нормативна база як ресурс у плануванні
- 1.5. Соціальне середовище як ресурс у плануванні
- 1.6. Вибір ролі у процесі місцевого економічного розвитку. Роль підприємця, що ініціює розвиток
- 1.7. Вибір ролі у процесі місцевого економічного розвитку. Координування
- 1.8. Вибір ролі у процесі місцевого економічного розвитку. Сприяння розвиткові та посередництво
- 1.9. Вибір ролі у процесі місцевого економічного розвитку. Стимулювання розвитку

ЗМ 2. Підходи у плануванні місцевого економічного розвитку (0.75/28)

- 2.1 Типологія підходів у плануванні. Планування з метою привабити нові підприємства
- 2.2 Типологія підходів у плануванні. Планування внаслідок зміни умов
- 2.3 Типологія підходів у плануванні. Планування на випадок виникнення непередбачуваних обставин
- 2.4 Типологія підходів у плануванні. Стратегічне планування

2.5 Особливості планування місцевого економічного розвитку. Зона дії. Створення місцевих інституцій для розвитку

2.6 Особливості планування місцевого економічного розвитку. Заохочення місцевих громадян до участі у капіталі місцевих підприємств. Об'єднання ресурсів у системі соціального забезпечення

2.7 Особливості планування місцевого економічного розвитку. Поєднання стратегій економічного розвитку з програмами зайнятості. Створення якісних робочих місць. Поєднання бюджетних ресурсів з ресурсами приватного сектору.

2.8 Інформація й аналітичні дослідження, що потрібні для планування місцевого економічного розвитку. Аналіз соціально-економічної бази

2.9 Інформація й аналітичні дослідження, що потрібні для планування місцевого економічного розвитку. Способи збору й аналізу інформації

2.10 Інформація й аналітичні дослідження, що потрібні для планування місцевого економічного розвитку. Мета збору й аналізу інформації

ЗМ 3. Розрахунково-графічна робота

(0.25/9)

2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовними модулями

Розподіл часу за модулями і змістовними модулями наведений у табл. 2.4 та табл. 2.5.

Таблиця 2.4 - Розподіл часу за модулями і змістовними модулями для студентів денної форми навчання

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього кредит/ /годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Сем., Пр.	Лаб.	СРС
Модуль 1. Розвиток міських бізнес-систем	2/72	18	18		36
ЗМ 1. Процес планування місцевого економічного розвитку	1,0/35	10	10		15
ЗМ 2. Підходи у плануванні місцевого економічного розвитку	0,75/28	8	8		12
ЗМ 3. Розрахування-графічна робота.	0.25/9				9

Таблиця 2.5 - Розподіл часу за модулями і змістовними модулями для студентів заочної форми навчання

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього кредит/ /годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Сем., Пр.	Лаб.	СРС
Модуль 1. Розвиток міських бізнес-систем	2/72	6	6		60
ЗМ 1. Процес планування місцевого економічного розвитку	1,0/35	6	6		23
ЗМ 2. Підходи у плануванні місцевого економічного розвитку	0,75/26				26
ЗМ 3. Розрахування-графічна робота.	0.25/11				11

2.2.2. План лекційного курсу

Таблиця 2.6 – План лекційного курсу з навчальної дисципліни

№	Зміст	Кількість годин	
		6.030601 - М	
		Денне навчання	Заочне навчан.
1	2	3	4
Модуль 1.		18	6
ЗМ 1.1 Процес планування місцевого економічного розвитку		10	6
1.	Стадії у плануванні місцевого економічного розвитку	2	2
2.	Передумови процесу розвитку	2	2
3.	Фізичне середовище як ресурс у плануванні	2	2
4.	Нормативна база як ресурс у плануванні	2	
5.	Соціальне середовище як ресурс у плануванні	2	
ЗМ 1.2. Процес планування місцевого економічного розвитку		8	
1.	Вибір ролі у процесі місцевого економічного розвитку. Роль підприємця, що ініціює розвиток Вибір ролі у процесі місцевого економічного розвитку. Координування Вибір ролі у процесі місцевого економічного розвитку. Сприяння розвитку та посередництво Вибір ролі у процесі місцевого економічного розвитку. Стимулювання розвитку	4	
2.	Типологія підходів у плануванні. Планування з метою привабити нові підприємства Типологія підходів у плануванні. Планування внаслідок зміни умов Типологія підходів у плануванні. Планування на випадок виникнення непередбачуваних обставин Типологія підходів у плануванні. Стратегічне планування	4	
3.	Особливості планування місцевого економічного розвитку. Зона дії. Створення місцевих інституцій для розвитку Особливості планування місцевого економічного розвитку. Заохочення місцевих громадян до участі у капіталі місцевих підприємств. Об'єднання ресурсів у системі соціального забезпечення Особливості планування місцевого економічного розвитку. Поєднання		

Продовження табл.

1	2	3	4
4.	Інформація й аналітичні дослідження, що потрібні для планування місцевого економічного розвитку. Аналіз соціально-економічної бази Інформація й аналітичні дослідження, що потрібні для планування місцевого економічного розвитку. Способи збору й аналізу інформації Інформація й аналітичні дослідження, що потрібні для планування місцевого економічного розвитку. Мета збору й аналізу інформації		

2.2.3. План практичних (семінарських) занять

План практичних (семінарських) занять для студентів денної та заочної форм навчання наведений у табл. 2.7.

Таблиця 2.7 - План практичних (семінарських) занять

№	Зміст	Кількість годин	
		6.030601 - М	
		Денне навчання	Заочне навчан.
1	2	3	4
Модуль 1.		18	6
ЗМ 1.1 Процес планування місцевого економічного розвитку		10	6
1.	Стадії у плануванні місцевого економічного розвитку	2	2
2.	Передумови процесу розвитку	2	2
3.	Фізичне середовище як ресурс у плануванні	2	2
4.	Нормативна база як ресурс у плануванні	2	
5.	Соціальне середовище як ресурс у плануванні	2	
ЗМ 1.2. Процес планування місцевого економічного розвитку		8	
1.	Вибір ролі у процесі місцевого економічного розвитку. Роль підприємця, що ініціює розвиток Вибір ролі у процесі місцевого економічного розвитку. Координування Вибір ролі у процесі місцевого економічного розвитку. Сприяння розвитку та посередництво Вибір ролі у процесі місцевого економічного розвитку. Стимулювання розвитку	4	
2.	Типологія підходів у плануванні. Планування з метою привабити нові підприємства Типологія підходів у плануванні. Планування внаслідок зміни умов Типологія підходів у плануванні. Планування на випадок виникнення непередбачуваних обставин Типологія підходів у плануванні. Стратегічне планування	4	
3.	Особливості планування місцевого економічного розвитку. Зона дії. Створення місцевих інституцій для розвитку Особливості планування місцевого економічного розвитку. Заохочення місцевих громадян до участі у капіталі місцевих підприємств. Об'єднання ресурсів у системі соціального забезпечення Особливості планування місцевого економічного розвитку. Поєднання стратегій економічного розвитку з програмами зайнятості. Створення якісних робочих місць. Посилення бюджетних ресурсів з ресурсами		

Продовження табл.

1	2	3	4
2.	Типологія підходів у плануванні. Планування з метою привабити нові підприємства Типологія підходів у плануванні. Планування внаслідок зміни умов Типологія підходів у плануванні. Планування на випадок виникнення непередбачуваних обставин Типологія підходів у плануванні. Стратегічне планування	4	
3.	Особливості планування місцевого економічного розвитку. Зона дії. Створення місцевих інституцій для розвитку Особливості планування місцевого економічного розвитку. Заохочення місцевих громадян до участі у капіталі місцевих підприємств. Об'єднання ресурсів у системі соціального забезпечення Особливості планування місцевого економічного розвитку. Поєднання стратегій економічного розвитку з програмами зайнятості. Створення якісних робочих місць. Поєднання бюджетних ресурсів з ресурсами приватного сектору.		
4.	Інформація й аналітичні дослідження, що потрібні для планування місцевого економічного розвитку. Аналіз соціально-економічної бази Інформація й аналітичні дослідження, що потрібні для планування місцевого економічного розвитку. Способи збору й аналізу інформації Інформація й аналітичні дослідження, що потрібні для планування місцевого економічного розвитку. Мета збору й аналізу інформації		

2.2.4. Розрахунково-графічна робота

Програмою дисципліни передбачено виконання розрахунково-графічної роботи на тему „Проект місцевого економічного розвитку”. Кожен студент виконує свій варіант відповідно виданого завдання.

Метою виконання РГР є закріплення теоретичних знань, практичних вмінь, прищеплення навичок самостійної роботи зі спеціальною літературою. РГР виконується студентом відповідно з навчальним планом.

Зміст обсягу в годинах – 9 годин для студентів денної форми навчання та 11 годин для студентів заочної форми навчання.

2.3. Самостійна робота студентів

Для опанування матеріалу дисципліни "Розвиток міських бізнес-систем" окрім лекційних, практичних (семінарських) занять та лабораторних робіт, тобто аудиторної роботи, значну увагу необхідно приділяти самостійній роботі.

Основні види самостійної роботи студента:

1. Вивчення додаткової літератури.

2. Робота з довідковими матеріалами.
3. Підготовка до практичних (семінарських) занять.
4. Виконання розрахунково-графічної роботи (РГР).

Таблиця 2.8 – Розподіл самостійної роботи за темами

	Література
1.1. Стадії у плануванні місцевого економічного розвитку	1
1.2. Передумови процесу розвитку	1,2
1.3. Фізичне середовище як ресурс у плануванні	1,2
1.4. Нормативна база як ресурс у плануванні	1,3
1.5. Соціальне середовище як ресурс у плануванні	1,3
1.6. Вибір ролі у процесі місцевого економічного розвитку. Роль підприємця, що ініціює розвиток 1.7. Вибір ролі у процесі місцевого економічного розвитку. Координування 1.8. Вибір ролі у процесі місцевого економічного розвитку. Сприяння розвитку та посередництво 1.9. Вибір ролі у процесі місцевого економічного розвитку. Стимулювання розвитку	1
2.1 Типологія підходів у плануванні. Планування з метою привабити нові підприємства 2.2 Типологія підходів у плануванні. Планування внаслідок зміни умов 2.3 Типологія підходів у плануванні. Планування на випадок виникнення непередбачуваних обставин 2.4 Типологія підходів у плануванні. Стратегічне планування	1
2.5 Особливості планування місцевого економічного розвитку. Зона дії. Створення місцевих інституцій для розвитку 2.6 Особливості планування місцевого економічного розвитку. Заохочення місцевих громадян до участі у капіталі місцевих підприємств. Об'єднання ресурсів у системі соціального забезпечення 2.7 Особливості планування місцевого економічного розвитку. Поєднання стратегій економічного розвитку з програмами зайнятості. Створення якісних робочих місць. Поєднання бюджетних ресурсів з ресурсами приватного сектору.	1
2.8 Інформація й аналітичні дослідження, що потрібні для планування місцевого економічного розвитку. Аналіз соціально-економічної бази 2.9 Інформація й аналітичні дослідження, що потрібні для планування місцевого економічного розвитку. Способи збору й аналізу інформації 2.10 Інформація й аналітичні дослідження, що потрібні для планування місцевого економічного розвитку. Мета збору й аналізу інформації	1,3

2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни.

Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить в наступних формах:

1. Оцінювання роботи студентів у процесі практичних (семінарських) занять.
2. Оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи (РГР).
3. Оцінювання засвоєння питань для самостійного вивчення.
4. Проведення проміжного контролю.
5. Проведення модульного контролю.
6. Проведення підсумкового письмового іспиту. Засоби контролю та структура залікового кредиту для студентів денної і заочної форм навчання наведені в табл. 2.9 та табл. 2.10.

Таблиця 2.9 - Засоби контролю та структура залікового кредиту для студентів денної форми навчання

Види та засоби контролю	Розподіл балів, %
МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
ЗМ 1.	
Вивчення і конспектування теми: Соціальне середовище як ресурс у плануванні	25
Виконання практичних робіт	25
Тестування (30 ТЗ)	30
Всього:	80
ЗМ 2.	
Вивчення і конспектування теми: Інформація й аналітичні дослідження, що потрібні для планування місцевого економічного розвитку	25
Виконання практичних робіт	25
Тестування (30 ТЗ)	30
Всього:	80
ЗМ 3. Розрахунково-графічна робота	20
Разом за поточним контролем	180/60%
Підсумковий контроль	
Іспит	100/40%
Всього за модулем 1:	280/100%

Таблиця 2.10 - Засоби контролю та структура залікового кредиту для студентів заочної форми навчання

Види та засоби контролю	Розподіл балів, %
МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
ЗМ 1.	
Вивчення і конспектування теми: Соціальне середовище як ресурс у плануванні	25
Виконання практичних робіт	25
Тестування (30 ТЗ)	30
Всього:	80
ЗМ 2.	
Вивчення і конспектування теми: Інформація й аналітичні дослідження, що потрібні для планування місцевого економічного розвитку	50
Вивчення і конспектування теми: Особливості планування місцевого економічного розвитку	
Тестування (30 ТЗ)	30
Всього:	80
ЗМ 3. Розрахунково-графічна робота	20
Разом за поточним контролем	180/60%
Підсумковий контроль	
Іспит	100/40%
Всього за модулем 1:	280/100%

Порядок поточного оцінювання знань студентів денної форми навчання

Поточне оцінювання здійснюють під час проведення практичних (семінарських) занять та лабораторних робіт і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- 1) активність і результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять;
- 2) виконання розрахунково-графічної роботи (РГР);
- 3) виконання самостійного завдання;
- 4) виконання поточного контролю;
- 5) виконання проміжного контролю.

Оцінку "відмінно" ставлять за умови відповідності виконаного завдання студентом або його усної відповіді за усіма шістьма зазначеними

критеріями. Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку.

Контроль систематичного виконання практичних (семінарських) занять і самостійної роботи

Оцінювання проводять за такими критеріями:

- 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії і методології проблем, що розглядаються;
- 2) ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;
- 3) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядають;
- 4) уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, вирішенні завдань, проведенні розрахунків при виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, і завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
- 5) логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації і робити висновки.

Контроль виконання поставлених задач при проведенні практичних занять здійснюється протягом семестру. За успішне та систематичне виконання поставлених завдань протягом трьох змістових модулів студент отримує оцінку «відмінно» або по 25 % за поточний контроль, якщо студент виконує поставлені завдання з відсутністю окремих розрахунків, які пояснюють вирішення завдання, то він отримує оцінку «добре» або по 20 % за поточний контроль, які враховують у відповідній сумі балів за кожний окремий змістовий модуль (табл. 2.9).

Самостійна робота студентів контролюється протягом семестру. При оцінюванні практичних завдань і самостійної роботи увагу приділяють також їх якості і самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

Критерії оцінювання розрахунково-графічної роботи

Контроль виконання РГР здійснюється протягом семестру. За успішне і систематичне виконання всього РГР за третій змістовий модуль студент отримує оцінку «відмінно» або 20 % за поточний контроль, якщо студент виконує все РГР табл. 2.9.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання оцінюють за такими критеріями:

- 1) самостійність виконання;
- 2) логічність і послідовність викладання матеріалу;
- 3) повнота розкриття теми;
- 4) використання й аналіз додаткових літературних джерел;
- 5) наявність конкретних пропозицій;
- 6) якість оформлення. Оцінку "відмінно" ставлять за умови відповідності виконаного завдання

студентом за всіма п'ятьма зазначеними критеріями та його захист. Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку на відповідну кількість балів.

Захист РГР проводять наприкінці третього змістового модуля, який є умовою допуску до підсумкового контролю (іспиту).

Проведення поточного контролю

Поточний контроль (тестування) здійснюється та оцінюється за питаннями, які винесено на лекційні заняття, самостійну роботу і практичні завдання. Поточний контроль проводять у письмовій формі після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал і виконані практичні (семінарські), самостійні завдання в межах кожної теми змістового модуля. За кожним змістовним модулем проводиться поточне тестування (табл. 2.9) і кожному студенту виставляється відповідна оцінка за отриманою кількістю балів.

Проміжний модульний контроль

Проміжний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля і вміння застосовувати його для вирішення практичної ситуації, здійснюють у вигляді тестування.

У 9-му семестрі після вивчення тем ЗМ 1 студенти виконують тестові завдання до першого змістового модуля. Відповідно, після вивчення тем ЗМ 2 - тестові завдання або контрольну роботу до другого змістового модуля.

У відповідності до програми навчальної дисципліни тестування проводять на останньому практичному занятті з кожного змістового модулю. Загальна тривалість тестів з модуля 1 – 1,0 година (по 0,5 години на опрацювання одного тесту з одного змістового модуля). Тестове завдання містить запитання одиничного і множинного вибору різного рівня складності. Для оцінювання рівня відповідей студентів на тестові завдання використовуються критерії оцінювання. Для кожного тестового завдання розроблена шкала оцінювання, яка надається викладачем на розгляд студентів до проведення тестового контролю.

Тести для проміжного контролю обираються із загального переліку тестів за відповідними темами.

Проведення підсумкового письмового екзамену з Модулю 1

Умовою допуску до екзамену є:

- сума накопичення балів за двома змістовими модулями, яка повинна бути не менша, ніж 51 бал (за внутрішнім вузівським рейтингом або системою ESTC) або наявність позитивних оцінок з проміжного модульного контролю (за національною системою);
- обов'язковий захист РГР з отриманням позитивної оцінки.

Екзамен здійснюють у письмовій формі за екзаменаційними білетами. Екзаменаційний білет складається з 2 питань з теоретичного матеріалу, та 1 практичного завдання (вирішення задачі), за кожну повну та правильну відповідь з теоретичного матеріалу студент отримує 15 %, а за вирішення задачі – 10 %. Загальна сума балів - 40 % (табл. 2.9).

Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють в національній системі оцінювання результатів навчання і в системі ECTS згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів Академії в систему оцінювання за шкалою ECTS (табл. 2.11).

Таблиця 2.11 - Шкала перерахунку оцінок результатів навчання в різних системах оцінювання

Система оцінювання	Шкала оцінювання						
Внутрішній вузівський рейтинг, %	100-91	90-71		70-51		50-0	
Національна 4-бальна і в системі ECTS	5 відмінно <i>A</i>	4 добре <i>B, C</i>		3 задовільно <i>D, E</i>		2 незадовільно <i>FX, F</i>	
Внутрішній вузівський рейтинг у системі ECTS, %	100-91	90-81	80-71	70-61	60-51	50-26	25-0
Національна 7-бальна і в системі ECTS	відмінно <i>A</i>	дуже добре <i>B</i>	добре <i>C</i>	задовільно <i>D</i>	достатньо	незадовільно*	Незадовільно <i>F**</i>
ECTS, % студентів	<i>A</i> <i>10</i>	<i>B</i> <i>25</i>	<i>C</i> <i>30</i>	<i>D</i> <i>25</i>	<i>E</i> <i>10</i>	<i>FX*</i>	<i>F**</i>
						не враховується	

* з можливістю повторного складання.

** з обов'язковим повторним курсом

Для студентів заочної форми навчання передбачені наступні види контролю засвоєних знань:

- студенти відповідають на питання тестів;
- і студенти виконують розрахунково-графічну роботу які є допуском до іспиту (підсумковий контроль) (табл. 2.10);

Проведення підсумкового іспиту з Модулю 1

Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють в національній системі оцінювання результатів навчання:

Оцінка «відмінно» - Студент грамотно, логічно і повно дав відповіді на всі екзаменаційні запитання. Охайно оформив екзаменаційні матеріали. Текстова частина відповіді доповнена потрібним графічним матеріалом. У відповідях студент показав знання додаткової літератури.

Оцінка «добре» - Студент грамотно і по суті дав відповіді на теоретичні запитання екзаменаційного білету, не допускаючи при цьому

суттєвих неточностей, вміло використовує знання при розв'язанні практичних завдань і запитань. Екзаменаційні матеріали оформлені охайно, текстова частина доповнена графічним матеріалом (при необхідності).

Оцінка «задовільно» - Студент показав знання основного матеріалу, але не вказав його деталей, особливостей, технологічних обмежень. У відповідях

2.5. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, інтернет адреса	ЗМ, де застосовується
1. Рекомендована основна навчальна література. (підручники, навчальні посібники, інші видання).	
1. Блейкні Е.Д. Планування місцевого економічного розвитку. Теорія і практика. - Львів.:Літопис, 2002	ЗМ 1,2
2. Пересада А.А. Управління інвестиційним процесом. - Київ: Лібра, 2002	ЗМ 1,2,3
3. Хаммер М. Реинжиниринг корпорации. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского университета, 1997	ЗМ 1,2,3
2. Додаткові джерела. (довідники, нормативні ви дання, сайти інтернет тощо).	
Валуев С.А., Волкова В.Н., Игнатьева А.В. и др. Системный анализ в экономике и организации производства. - Л.: Политехника, 1991.	ЗМ 1,2,3
Валуев С.А, Игнатьева А.В. Организационный менеджмент. — М.: Машиностроение, 1993	ЗМ 1,2,3
3. Методичне забезпечення. (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять тощо).	
Гриненко В.В. Конспект лекцій із розвитку міських бізнес-систем	ЗМ 1,2,3
Гриненко В.В. Комплект практичних робіт із розвитку міських бізнес-систем	ЗМ 1,2,3
Гриненко В.В. Завдання на розрахунково-графічну роботу для студентів денної та заочної форм навчання.	ЗМ 1,2,3

Навчальне видання

Програма та робоча програма навчальної дисципліни «Розвиток міських бізнес-систем» (для студентів 5 курсу денної і 6 курсу заочної форм навчання за напрямом підготовки 0502 – «Менеджмент», спеціальності 7.050201 – «Менеджмент організацій»)

Укладач: Володимир Володимирович Гриненко

План 2009, 598Р

Підп. до друку 01.07.09	Формат 60 x 84 1/16	Папір офісний
Друк на різнографі.	Умовн.-друк. арк. 1,1	Обл.-вид. арк. 1,4
Замовл. № 4837	Тираж 10 прим.	

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12
Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ
61002, Харків, вул. Революції, 12